

OTST 546

LECTURAS EN DANIEL

Fall 2019

Abelardo Rivas

En esta clase el estudiante explorara en forma exegética el contenido teológico, sintáctico, gramático y estructural del libro profético de Daniel las escrituras hebreas o Antiguo Testamento. En el mismo se usarán los elementos culturales, lingüísticos y teológicos para buscar entender el significado original del texto, su aplicación moderna y como ilumina la autoridad e inspiración de las mismas. También se explorarán textos desafiantes, teorías de autoría y composición y trasfondo cultural e histórico del mismo y como se compara el texto de Daniel en su contexto Inter-testamentario. Particular énfasis se hará con libros apocalípticos. Este curso asume la inspiración divina sobre el libro y desde una perspectiva adventista.

CLASS & CONTACT INFORMATION

Class location:	Oklahoma Conference of Seventh-day Adventists 4735 NW 63 RD Street, Oklahoma City, OK 73132
Class meeting dates:	October 20-24, 2019
Class meeting times:	Octubre 20-24, 2019 Domingo 6-9:30pm. Lunes – jueves 8am – 6pm- 1 hora de descanso y almuerzo
Course Website:	learninghub.andrews.edu
Instructor Tel.:	574- 3342849
Instructor Email:	abelardo@andrews.edu
Office location:	Horn Institute of Archaeology, bottom floor
Office hours:	by appointment only.
Credits offered:	3

MATERIALES

Required:

1. La Biblia (cualquier versión en español)
2. Biblia Hebraica
3. *Diccionario Bíblico Arqueológico* por Pfeiffer Charles F. (Editorial Mundo Hispano, 1982)
4. *Daniel* por Shea William H. Versión en español (Pacific Press Publishing Association, 2005).
5. *Secretos de Daniel: sabiduría y sueños de un príncipe Hebreo en el exilio* por Doukhan Jacques B. Versión en español. Buenos Aires, Argentina (Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007).
6. *Comentario Bíblico Adventista de Séptimo Día: Isaías a Malaquías*. Tomo 4. Edt Nichol Francis D y Ampuero Victor E. (Pacific Press Publishing Association, 1978).
7. *Comentario Bíblico Mundo Hispano: Daniel y Ezequiel*. Tomo 14, versión en español (Casa Bautista of Pubns, 2009)

Recommended:

1. *Comentario Bíblico Internacional*. Eds Farmer William R., Levoratti Armando J., McEvenue Sean, y Dungan David L. Tercera Edición (Verbo Divino, 2003).
2. *Comentario Bíblico Latinoamericano Antiguo Testamento I*. Levoratti Armando J. Navarra, España (Verbo Divino, 2005).
3. *Daniel Wisdom to the Wise: Commentary on the Book of Daniel* por Stefanovic Zdravko (Pacific Press Publishing Association, 2007)
4. *Atlas of the Bible* por Rasmussen Carl G. Grand Rapids (Zondervan, 2010)

SDATS OT EXEGESIS PAPER LEARNING OUTCOMES

GRADING RUBRIC FOR FINAL REPORT

OTST 546 Readings in Daniel (English); OTST 556 Readings in Prophets (English); OTST 566 Readings in Pentateuch (English)

Category	Description	A grade	BGrade	C Grade	DGrade	F Grade	Score (100%)
Analysis of the text (50%)	Analysis of Backgrounds (primary literature: ANE history, texts, and archaeology)	Outstanding on all levels (24-25)	Meets basic standards (21-23)	Lacking in some areas (18-20)	Lacking in many areas (14-17)	Does not meet minimum standards for a graduate paper (0-13)	25
	Analysis of Theology of the Passage (themes, motifs, concepts, overall theology, intertextuality, etc.)	Outstanding on all levels (24-25)	Meets basic standards (21-23)	Lacking in some areas (18-20)	Lacking in many areas (14-17)	Does not meet minimum standards for a graduate paper (0-13)	25
Coherence of the Paper (25%)	Construction of Argument (identification of exegetical problems, goals, thesis, methodology, flow, conclusion, etc.)	Outstanding on all levels (14-15)	Meets basic standards (12-13)	Lacking in some areas (9-11)	Lacking in many areas (6-8)	Does not meet minimum standards for a graduate paper (0-7)	15
	Style (clarity and style of writing, spelling, correct style for notes, etc.)	Outstanding on all levels (9-10)	Meets basic standards (8)	Lacking in some areas (7)	Lacking in many areas (6)	Does not meet minimum standards for a graduate paper (0-5)	10
Expertise in Secondary Literature (15%)	Interaction with Secondary Literature Journals, books, dissertations, internet, etc.)	Outstanding on all levels (14-15)	Meets basic standards (12-13)	Lacking in some areas (9-11)	Lacking in many areas (6-8)	Does not meet minimum standards for a graduate paper (0-7)	15
Relevance (10%)	Implications (personal, relating to church, life, community, further research, sermons, etc.)	Outstanding on all levels (9-10)	Meets basic standards (8)	Lacking in some areas (7)	Lacking in many areas (6)	Does not meet minimum standards for a graduate paper (0-5)	10
Total							100

COMPETENCIAS

Competencias del Programa

1. Demostrar crecimiento espiritual a través de disciplinas espirituales.
2. Explicar las escrituras de una manera sana exegéticamente y teológicamente desde una perspectiva adventista.
3. Participar en la reflexión bíblica y teológica como base para el Ministerio.
4. Diseñar y conducir bíblicamente, teológicamente sólidas y contextualmente relevantes cultos públicos que incorporan las llamadas a una decisión por Cristo y ser miembro de la comunidad de la Iglesia Adventista del séptimo día.
5. Aplicar los principios de cuidado pastoral a todos los aspectos del Ministerio.
6. Organizar, equipar y movilizar a las congregaciones para el Ministerio y misión eficaz, étnica y cultural.
7. Demostrar comprensión avanzada de la historia cristiana; Historia de los adventistas del séptimo día; teología y la práctica; y la influencia de White en la historia, la teología y el estilo de vida Adventista.

TOPICOS Y ASIGNACIONES

Month	Date	Class Topic	Assignments Due
Junio 2019 – Octubre 20, 2019		Completar las horas requeridas de lectura. Hacer: 1. Análisis Comparativo de Comentarios 2. Resumen del libro de Daniel	Octubre 20, 2019 <ul style="list-style-type: none"> • Primer día de clases • Entrega del resumen de Daniel y análisis comparativo de comentarios
	10/20	Definiciones: ¿qué es exégesis? Historia de la exégesis. Trasfondo histórico del Libro de Daniel	
	10/20	Introducción al Libro de Daniel: teorías de composición, lugar de composición, fecha de composición, métodos de interpretación.	
	10/21	Daniel Histórico: Capítulos 1 - 2	
	10/21	Daniel Histórico: Capítulos 3 - 4	
	10/22	Daniel Histórico: Capítulos 5 - 6	
	10/22	Daniel Apocalíptico: Capítulos 7 - 8	
	10/23	Daniel Apocalíptico: Capítulos 9 – 10	
	10/23	Daniel Apocalíptico: Capítulos 11 - 12	
	10/24	Daniel y el Antiguo Testamento	
	10/24	Daniel y el Nuevo Testamento (Apocalipsis)	
	Domingo 01/26/20	Trabajo Exegético del Libro de Daniel	Trabajo Exegético del Libro de Daniel: el trabajo exegético debe ser colocado en LearningHub y una copia electrónica debe ser enviada via email en formato de MSW antes de la media noche al siguiente correo: abelardo@andrews.edu

Enero	Domingo 01/26/20	Sermón del libro de Daniel	Sermón del libro de Daniel: el sermón debe ser colocado en LearningHub y una copia electrónica debe ser enviada via email en formato de MSW antes de la media noche al siguiente correo: abelardo@andrews.edu
Febrero	Lunes 02/24/20		Trabajos entregados después de la media noche del 24 de Febrero del 2020 tarde no recibirán una nota mayor a una B.
Marzo	Martes 03/24/20		Trabajos entregados después de la media noche del 24 de Marzo del 2020 tarde no recibirán una nota mayor a una C.
	Miércoles 04/08/20		172 después del primer día de clase. Los estudiantes que no hayan completado y entregado sus trabajos antes de la media noche del Miércoles 8 de Abril del 2020 recibirán una calificación de “F” como nota final y tendrán que repetir la clase.

GRADOS Y EVALUACIONES

Credit-Hour Definitions

Un curso de 3 créditos profesional tomado en el seminario teológico adventista de séptimo día requiere un total de 135 horas de conferencias del curso, leyendo los requisitos y asignaciones escritas. Un curso de 3 créditos académico requiere 180 horas para las conferencias del curso, leyendo los requisitos y asignaciones escritas. Para este curso, el instructor estima que el total de 45 horas se distribuirán en las siguientes actividades:

- Clase: 45 hours
- Lectura: 30 hours
- Asignaciones: 60 hours
- **Total: 130 horas**

Entrega de asignaciones

Someterlas al LearningHub.

Entrega tarde de asignaciones

No serán aceptadas

Otros Lineamientos

List any other guidelines relevant for successful completion of the assignments or course.

Asistencia	10%
Lectura Comparativa de Comentarios	10%
Resumen del Libro Bíblico	10%
Trabajo exegético	35%
Sermón	35%

Title of Assignment

- 1. Asistencia regular y participación activa en las discusiones en clase.** La política del Seminario requiere asistencia regular y puntual. Ausencias, superior al 10% de las sesiones de clase pondrá en peligro la nota final (nota final bajará 1/3 de una carta por cada hora ausente después de los tres primeros). Una ausencia puede ser excusada solamente a través de la oficina del decano.

Asignaciones:

- 1. Resumen del libro de Daniel.** Hacer un resumen del libro de Daniel con los siguientes tópicos: teorías acerca de la autoría del libro, fecha de composición, lugar donde fue escrito, temas principales, contexto histórico y un esquema del libro (3 páginas). **Este debe ser entregado a más tardar el primer día de las clases intensivas o 20 de octubre del 2019.**
- 2. Trabajo exegético:** Escoger un texto en cualquiera de las secciones de Daniel usando los siguientes lineamientos:
 - a. Determinar los límites exegéticos del pasaje y justificarlos usando el idioma original
 - b. Realizar el análisis gramático del pasaje completo
 - c. Realizar el análisis sintáctico del mismo
 - d. Escoger las palabras más comunes y más difíciles del mismo y hacer un análisis semántico de las mismas
 - e. Hacer un estudio contextual del pasaje tanto en su contexto inmediato como en el contexto Bíblico
 - f. Hacer un análisis hermenéutico y teológico del pasaje
 - g. Hacer un resumen de la literatura presente en comentarios Bíblicos adventistas y no adventistas que sean académicos
 - h. Hacer un resumen de los que Elena G. White dice con relación al pasaje

La fecha de entrega es enero 19 del 2020.

3. **Sermón.** Crear un sermón, un artículo o un estudio Bíblico acerca del pasaje con la información adquirida en el análisis exegético (de 8 a 10 páginas). ***La fecha de entrega es enero 19 del 2020.***
4. **Análisis Comparativo de Comentarios:** Leer dos comentarios Bíblicos acerca de Daniel de autores adventistas y un comentario Bíblico acerca de Daniel de un autor no adventista. Hacer un análisis comparativo resaltando las diferencias y similitudes entre los tres comentarios y registrarlo en un reporte de 3 páginas. ***Este debe ser entregado a más tardar el primer día de las clases intensivas o 20 de octubre del 2019.***
5. **Para el uso de referencias, pies de paginas y citas USAR EL ESTILO TURABIAN.**

LINEAMIENTOS EVALUATIVOS

Criterio de notas

Los porcentajes finales serán los siguientes:

A	94-100%	C+	72-78%
A-	90-93%	C	64-71%
B+	87-89%	C-	60-63%
B	82-86%	D	50-59%
B-	79-81%	F	0-49%

POLIZAS DE CLASE

Redes Sociales

En vista del amplio uso de las redes sociales y su interacción en la clase, es requerido el permiso exclusivo del profesor para grabar (audio o video), postear o transmitir cualquier material discutido en la clase. El material audio visual es propiedad intelectual del profesor, de la universidad de Andrews y de los autores que el profesor use, por lo que su distribución requiere el permiso exclusivo de los mismos.

Ambiente en el Salón

Para facilitar el instructor aprendizaje nombre del estudiante, por favor seleccione un asiento permanente en el aula.

Discapacidades

Si usted califica para un alojamiento bajo el American Disabilities Act, consulte el instructor tan pronto como sea posible para referencia y ayuda en la organización de tal alojamiento

Entrega Tardía de Asignaciones

No serán admitidas.

Pólizas Adicionales

No comer en la clase. El estudiante será Conde presente si ella se mantiene durante todo el período de clase, a menos que el estudiante hace previo acuerdo con el instructor.

Exámenes

"Crédito no se concede en los cursos a menos que terminen los exámenes requeridos por el estudiante. Los estudiantes deben seguir el calendario de exámenes publicado. En casos donde el programa requiere un estudiante completar cuatro exámenes en un día, pueden hacer arreglos con el decano para completar uno de los exámenes en otro momento".
AU Bulletin

Asistencia a Clase

"La asistencia regular a todas las clases, laboratorios y otros nombramientos académicos se requiere para cada estudiante. Profesores deben mantener registros de asistencia regular. El programa notifica a los estudiantes de los requisitos de asistencia.
AU Bulletin

Tardanza del Instructor

"Maestros tienen la responsabilidad de llegar a clase a tiempo. Si un profesor está detenido y será tarde, el profesor debe enviar un mensaje a la clase con instrucciones. Si después de 10 minutos no se ha recibido ningún mensaje, los estudiantes pueden dejar sin pena. Si persiste la tardanza del profesor, los estudiantes tienen el derecho de notificar a la silla del Departamento, o si el maestro es el jefe del Departamento, para notificar a la decana ".
AU Bulletin

Ausencia de Clases

"Siempre que el número de ausencias supera el 20% (10% para las clases de graduados) de las citas del curso total, el profesor puede dar una calificación reprobatoria. Simplemente faltar del campus no exime al estudiante de esta política. Las ausencias registran por registro tardío, suspensión, y hojas de vacaciones temprano/tardío no están justificadas. El trabajo de clase perdido puede componer sólo si el maestro lo permite. Tres tardanzas equivalen a una ausencia. Los alumnos se consideran a miembros de la clase hasta que presentar un formulario de cambio de inscripción en los registros de la oficina de académicos".
AU Bulletin

Ausencias con previo permiso

"Excusas por las ausencias por enfermedad se otorgan por el profesor. Se requiere evidencia de la enfermedad. Residencia pasillo los estudiantes necesitan ver a una enfermera en el primer día de cualquier enfermedad que interfiere con la asistencia a clase. Los estudiantes residencia no deben mostrar verificación escrita de la enfermedad de su propio médico. Excusas por las ausencias no debido a una

enfermedad son emitidos directamente a la oficina del decano. Ausencias no retire la responsabilidad del estudiante para cumplir con los requisitos de un curso. Trabajo de clase se compone por permiso del maestro".

AU Bulletin

Integridad Académica

"En armonía con la declaración de la misión (p.18), Universidad de Andrews se espera que los estudiantes demostrarán la habilidad de pensar claramente por sí mismos y exhiben integridad personal y moral en todas las esferas de la vida. Así, los estudiantes deben mostrar honestidad en todos los asuntos académicos.

La falta de honradez académica incluye (pero no se limita a) los siguientes actos: falsificación de documentos oficiales; plagiar, que incluye copia de otros trabajos publicados, o no dar crédito apropiadamente a otros autores y creadores; la utilización inadecuada de material con derechos de autor o violación de acuerdos de licencia (acciones que pueden resultar en acción legal además de medidas disciplinarias tomadas por la Universidad); utilizando los medios de comunicación de cualquier fuente o medio, incluyendo Internet (por ejemplo, impresión visuales imágenes, música) con la intención de engañar, engañar o defraudar; presentando otro trabajo como el propio (por ejemplo, exámenes de ubicación, tarea, tareas); usando el material durante una prueba o examen que no sean las específicamente permitidas por el profesor o el programa; robar, aceptar o estudiar de robado pruebas o examen de materiales; copiar de otro estudiante durante un examen regular o llevar a casa o concurso; ayudar a otro en actos de deshonestidad académica (por ejemplo, falsificar registros de asistencia, proporcionando documentos sin propia autorización).

Universidad Andrews toma en serio todos los actos de deshonestidad académica. Este tipo de actos como se describe anteriormente está sujetas a disciplina incremental por delitos múltiples y severas sanciones para algunos delitos. Estos actos se realiza el seguimiento en la oficina del preboste. Repetido o delitos flagrantes se enviará a la Comisión para la integridad académica para recomendaciones sobre más sanciones. Las consecuencias podrían incluir la denegación de la admisión, revocación de la admisión, advertencia de un profesor con o sin la documentación formal, advertencia de una silla o Decano académico con la documentación formal, recepción de un grado reducido o fallando con o sin notación de la razón en la transcripción, suspensión o despido del curso, suspensión o despido del programa, expulsión de la Universidad, o la cancelación del título. Acción disciplinaria puede ser retroactiva si la falta de honradez académica se hace evidente después de que el alumno abandona el curso, programa o Universidad

Departamentos o profesores pueden publicar adicionales, tal vez más estrictas sanciones por deshonestidad académica en cursos o programas específicos".

AU Bulletin

Idioma y Gramática

Existe una expectativa de que un estudiante matriculado en un programa de postgrado posee habilidades de lenguaje escrito avanzado, particularmente en el idioma en el que se adquiere el grado. El lenguaje oficial de este curso es el español por lo que se requiere un conocimiento académico del mismo y su uso gramatical correcto. Consejos para el éxito son las asignaciones de lectura en voz alta y que alguien haga lo mismo antes de su presentación. Esta práctica le proporcionará retroalimentación inmediata sobre sus asignaciones escritas.

Protocolo de Emergencia

La Universidad de Andrews se toma en serio la seguridad de su estudiante. Identificar el protocolo de emergencia señalizado a lo largo de edificios. Los instructores proporcionarán guía y dirección a

estudiantes en el aula en caso de emergencia que afectan a ese lugar específico. Es importante que siga estas instrucciones y permanecer con su instructor durante cualquier evacuación o emergencia acogida.

INSTRUCTOR PROFILE

Abelardo Rivas tiene una licenciatura en teología con mención en lenguas bíblicas de la Southern Adventist University en Collegedale, TN y una maestría en divinidad con énfasis en Arqueología de la ANE de Andrews University, Berrien Springs, Michigan. También obtuvo a una licenciatura en administración de empresas de Southern Adventist University

Abelardo es actualmente candidato a doctor en Arqueología de la ANE en la Universidad Andrews. Su tesis doctoral investiga "Un estudio comparativo de los restos arquitectónicos, culturales, gama cronológica y el contexto histórico del campo "G" en Tel Jalul."

Se desempeñó como pastor de iglesias tanto en inglés y en español en las conferencias de Ohio y Mt View durante seis años. También ha trabajado como director de jóvenes de la Conferencia de Mt View. Actualmente participa en los proyectos de excavación realizados en el proyecto de llanuras de Madaba bajo el patrocinio de la Universidad de Andrews en los sitios de Jalul y Atarutz, Jordania. Trabaja como profesor por contrato dentro del programa de maestría en teología en Andrews University. También ha presentado ponencias en varios eventos académicos.



BIBLIOGRAFÍA

1. Gaebelein, Frank Ely, and James Dixon Douglas. *The Expositor's Bible Commentary: Daniel and Minor Prophets*. Vol. 7. Zondervan Publishing House, 1991.
2. Pentiu, Eugen J. "Between Hebrew Bible and Old Testament Synchronic and Diachronic Modes of Interpretation". St. Vladimir's Theological Quarterly, 2006.
3. Pratt, Richard L. "Pictures, Windows, and Mirrors in Old Testament Exegesis". Westminster Theological Journal, 1983.
4. Reyes, Graciela. *Cómo escribir bien en español: manual de redacción*. Madrid: Arco Libros, 2001.
5. Steinmann Andrew E. "Daniel. Concordia Commentary." *Saint Louis: Concordia Publishing House* (2007).
6. Sanford Lasor, William. *Manual de hebreo bíblico*. Bogotá, Colombia: Centros de literatura Cristiana, 2001.
7. Sanford Lasor, William. *Manual de hebreo bíblico: un método inductivo basado en el texto hebreo del libro de Ester*. Bogotá, Colombia: Centros de Literatura Cristiana, 2003.
8. Schreiner, Josef. *Introducción a los métodos de la exégesis bíblica*. Barcelona: Clie, 1974.
9. Schreiner, Josef. *Palabra y mensaje del Antiguo Testamento: Introducción a su problemática*. Barcelona. Herder, 1972.
10. Nichol, Francis David, ed. *The Seventh-Day Adventist Bible Commentary: Isaiah to Malachi*. Vol. 4. Review and Herald Publishing Association, 1978
11. Shea, William H. *Estudios selectos sobre interpretación profética*. Brasilia: SALT, 1990.
12. Tremper Longman III and Garland David E. *The Expositor's Bible Commentary Revised Edition: Jeremiah – Ezekiel*. Vol 7. Grand Rapids. Zondervan, 2010
13. SimianYofre, Horacio, ed. *Metodología del Antiguo Testamento*. Biblioteca de estudios bíblicos 106. Salamanca: Sígueme, 2001.
14. Pace Sharon. *Smyth and Helwys Bible Commentary Daniel*. Vol 17. Macon. Smyth and Helwys Publishing Inc, 2008.
15. Steck, Odil Hannes. *Old Testament Exegesis: A Guide to the Methodology*. Atlanta, Georgia: Scholars Press, 1995.
16. Stendebach, Franz J. Y Ingrid Maisch. *Exégesis Bíblica: Textos, métodos, interpretaciones*. Madrid: Ediciones Paulinas, 1979.
17. Gangel Kenneth O. Holman Old Testament Commentary Daniel. Vol 18. Nashville, TN. Broadman & Holman Publishers, 2001.
18. **Hartman Lous F., and DiLella Alexander A.** *Joel*. The Anchor Bible Vol. 23. Yale University Press, 1964.
19. Stuart, Douglas. *Old Testament Exegesis: A Primer for Student and Pastors*. 4ta edición revisada y ampliada. Philadelphia: Westminster John Knox Press, 2009.
20. SáenzBadillos, Angel. *A History of the Hebrew Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
21. Talmon, Shemaryahu. *Literary Studies in the Hebrew Bible: Form and Content*. Jerusalem/Leiden: The Maagnes Press/Brill, 1993.
22. Terry, M. S. *Hermenéutica*. Terrassa, Barcelona: CLIE, 1985.
23. Goldingay, John E. *Word Biblical Commentary: Daniel*. Vol 30. Dallas, Tx. Word Books, 1982.
24. Tov, Emanuel. *Textual Criticism of the Hebrew Bible*. Minneapolis: Fortress Press, 2001.
25. Tregelles, Samuel Prideaux. *Hebrew Grammar*. New York, NY: S. Bagster&Sons, 1999.
26. Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*. 8a edición. Revisión de Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. Chicago, IL: The University of Chicago Press, 2013.
27. VanGemeren, Willem A. *New International Dictionary of Old Testament Theology*. 6 Vols. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1997.
28. WalkerJones, Arthur. *Hebrew for Biblical Interpretation*. Atlanta, GE: Society of Biblical Literature, 2003.
29. Williams, R. J. Hebrew Syntax. *An Outline*. 2da. edit. Toronto and Buffalo: University of Toronto Press, 1975.
30. Wilson, Paul Scott, ed. *The New Interpreter's Handbook of Preaching*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2008.
31. Walton, John H. "Zondervan Illustrated Bible Backgrounds Commentary (Old Testament) Volume 5: The Minor Prophets, Job, Psalms, Proverbs, Ecclesiastes, Song of Songs." (2009).
32. Matthews, Victor Harold. *Social world of the Hebrew prophets*. Hendrickson Pub, 2001.
33. Yates, Kyle Monroe. *Nociones Esenciales del hebreo bíblico*. Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1970.
34. Koehler, Ludwig, Walter Baumgartner, Johann Jakob Stamm, and Mervyn Edwin John Richardson. *The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament*. Leiden: Brill, 2000.
35. Zaldivar, R. Critica bíblica. *Un enfoque evangélico a las técnicas de investigación del texto sagrado*. Terrasa, Barcelona: Clie, 1994.
36. Zikha, Avraham. *Modern Hebrew English Dictionary*. New Haven: Yale University Press, 1989
37. White, Elena G. Profetas y Reyes.
38. *Behind the Scenes of the Old Testament: Cultural, Social, and Historical Contexts*. Edts. Greer Jonathan S., Hilber John W., and Walton John H. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2018
39. Walton, John H. *Ancient Near Eastern Thought and the Old Testament*. Second Edition. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2018.
40. Ford, Desmond. *Daniel*. Nashville, TN: Southern Publishing Association, 1978.
41. Arnold, Bill T. *Who were the Babylonians?* Society of Biblical Literature, 2004

42. Roaf, Michael. *The Cultural Atlas of Mesopotamia and the Ancient Near East*. New York: Facts on File, 1990.

VIII. Enlaces en internet

1. JSTOR The Scholarly Journal Archive
<http://www.jstor.org/>
2. Journal of Hebrew Scriptures
<http://www.arts.ualberta.ca/JHS/>
3. Learn Hebrew Verbs
<http://www.hebrewverbs.co.il/>
4. Live Search Academic
<http://search.live.com/results.aspx?scope=academic&q=>
5. Look smart. Find Articles
<http://findarticles.com/>
6. Mamma. The Mother of All Search Engines
<http://www.mamma.com/>
7. Mechon Mamre
<http://www.mechonmamre.org/index.htm>
8. Mendeley – Gestor de Referencias
www.mendeley.com
9. MetaCrawler. Search the Search Engines
<http://www.metacrawler.com/>
10. Open Journal Systems
<http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/index.php/relatec>
11. Phronesis biblioteca digital
<http://copernico.mty.itesm.mx/phronesis/mty/>
12. ProQuest Digital Dissertation
<http://www.lib.umi.com/dissertations/>
13. ProQuest k12 Teaching and Learning Solutions
<http://www.proquestk12.com/>
14. Proel: desarrollo lingüístico
<http://www.proel.org/>
15. Project Gutenberg
http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page
16. Project Muse. Scholarly Journals Online
<http://muse.jhu.edu/>
17. Public Knowledge Project
<http://pkp.sfu.ca/ojsjournals>
18. Questia. The Online Library of books and Journals
<http://www.questia.com/Index.jsp>
19. Quodlibet Online Journal of Christian theology
<http://www.quodlibet.net/archive/>
20. Rambi – Index of Articles on Jewish Studies
http://aleph1.libnet.ac.il/F/?func=file&file_name=findb&local_base=rmb01
21. SAGE Publications
<http://www.sagepub.com/>

22. SciVerse de El Sevier Metabuscador
<http://www.hub.sciverse.com/>
23. Scielo. Scientific electronic Library online
<http://www.scielo.org/index.php?lang=en>
24. Science Search Engines
<http://searchengineguide.com/pages/Science/>
25. Scirus for scientific Information Only
<http://www.scirus.com/srsapp/>
26. Scopus – Metabuscador
www.scopus.com
27. Search Engine Colossus
<http://www.searchenginecolossus.com/>
28. Seventh Day Adventist Church Archives & Statistics
<http://www.adventistarchives.org/DocArchives.asp>
29. Shabbat Shalom
<http://www.shabbatshalom.info/article.php?id=4>
30. Society of Biblical Literature
http://www.sblsite.org/Publications/Publications_Journals_Semeia.aspx
31. Spectrum Magazine
<http://www.spectrummagazine.org/>
32. TeAchnology
http://www.teachnology.com/searchme/search.cgi?zoom_query=violence&Submit.x=0&S
33. The Journal of Adventist Education
<http://education.gc.adventist.org/jae/>
34. The Library of Congress – USA
<http://www.loc.gov/index.html>
35. The Online books Page
<http://onlinebooks.library.upenn.edu/>