

CHMN517
TOPICS IN MINISTRY
FALL 2020

INFORMACIÓN GENERAL

Lugar: Via Zoom
Fecha: Octubre 11-15, 2020
Horario: Domingo: 6-9:00 pm. Lunes – Jueves, 10:00-12:00 pm y 2:00-4:00 pm.
Creditos: 3 creditos

INSTRUCTOR Y CONTACTO

Instructor: Luis Fernando Ortiz, MDiv, DMin
Director, Master of Divinity Program
Andrews University
Phone / Email: 269-471-3416 / ortizl@andrews.edu
Office: Seventh-day Adventist Theological Seminary, Room N209

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso introduce al estudiante a tópicos selectos del ministerio pastoral tales como: Finanzas, plantación de Iglesias, enseñanza, educación cristiana, capellanía, ministerio urbano, el evangelismo de la salud y otros.

REQUISITOS DE TRABAJO ANTERIOR AL CURSO

Lectura y Análisis crítico

Cada estudiante deberá dedicar un mínimo de 35 horas de lectura **antes** de llegar a la clase. El siguiente libro y artículos son requeridos.

Libro Requerido

Warren, Rick. Un Liderazgo con Propósito. 1da, 2010.

Recomendado

White, Ellen. Testimonios para los Ministros. Ellen G. White Estate. 2012.

El reporte de lectura y análisis crítico del libro y de los artículos deberán ser subidos al “Leraning Hub” el viernes anterior al inicio del curso (**Octubre 9, 2020**) con la siguiente información:

- Título y autor
- Número de horas dedicadas al libro
- Horas dedicadas a preparar el análisis crítico
- Horas dedicadas a la lectura y análisis crítico de los artículos

Habrá una deducción de 5 puntos por día a reportes entregados incompletos o después de la fecha establecida.

Preguntas para el análisis crítico del libro (Mínimo 6 páginas)

1. ¿Cuál es la tesis o argumento principal del libro?
2. ¿Cuál es la conclusión y recomendaciones del autor?
3. ¿De que maneras el libro te ayudará a efectuar un ministerio mas efectivo?
4. ¿Qué implicaciones genera el libro para la sociedad, para la iglesia y para ti en particular?
5. ¿Si fueras a escribir un resumen del libro en solo dos o tres párrafos y en tus palabras, ¿qué dirías?

Artículos Requeridos

Los siguientes articulos también deberán ser leídos antes de venir a la clase y reportarlos junto con el reporte de lectura. Todos pueden ser bajados del Centro de Investigacion bíblica: [Enlace](#).

- Burt, Merlin. *EGW y la Sola Scriptura*. [Enlace](#).
- Coon, Roger. *The Wedding Band, Ellen G. White, and the SDA Church*. [Enlace](#).
- Fortin, Denis. *Ellen G. White Ministry in the SDA Church*. [Enlace](#).
- Fortin, Denis. *Concept of ordination in Ellen White Writings*. [Enlace](#)
- Mueller, Ekkehardt. *Hermeneutical Guidelines for Dealing with Theological Questions*. [Enlace](#).
- Pfandl, Gerhard. *Information of the SDA Reform Movement*. [Enlace](#).
- Pfandl, Gerhard. *The Authority of the EGW Writings*. [Enlace](#).
- Rodríguez, Ángel. *¿Por qué Dios escogió salvar a la raza humana, pero no a Lucifer y sus ángeles?* [Enlace](#).
- Rodríguez, Ángel. *Una pregunta sobre la esclavitud*. [Enlace](#).
- Rodríguez, Ángel. *¿Deben cubrirse las damas la cabeza en la iglesia?* [Enlace](#).
- Rodríguez, Ángel. *¿Cuál es el papel de la mujer en la iglesia?* [Enlace](#).
- Rodríguez, Ángel. [Enlace](#).
- White, Ellen. *The observance of Christmas*. [Enlace](#).

Reporte de lectura de Artículos

El estudiante deberá leer todos los artículos provistos arriba y escoger 3 de ellos para preparar un análisis crítico. (El reporte debe contar mínimo con 2 páginas por artículo)

Preguntas para el análisis crítico de los 3 artículos

1. ¿Cuál es el problema principal descrito en el artículo?
2. ¿Cuál es la conclusión y/o recomendaciones del autor?
3. ¿De que maneras te ayudará a efectuar un ministerio mas efectivo?

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

El pensamiento crítico parte de la reflexión y nos permite mejorar la comprensión de un tema. Los estudiantes tendrán amplias oportunidades para explorar y utilizar estrategias de aprendizaje que los capacite para desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico.

CRITERIOS Y ESCALA DE EVALUACIÓN

1. Asistencia, participación activa y discusión en clase (20%)
2. Presentación en grupo (20%)
3. Reporte de lectura y análisis crítico (20%) (Previo a la clase)
4. Proyecto práctico y escrito (40%) (Posterior a la clase)

Escala de Evaluación

A (95-100%)	B (83-86%)	C (73-76%)
A- (90-94%)	B- (80-82%)	C- (70-72%)
B+ (87-89%)	C+ (77-79%)	D (60-69%)

Horas de Contacto

Incluye horas de clase, requisitos de lectura, discussion en grupos, trabajos escritos, etc.

- Trabajo previo de lectura y análisis crítico: 45 hrs. (35 hrs. lectura; 10 hrs. preparación de los reportes)
- Clase y lectura durante la semana de clases: 45 hrs. (30 hrs clases; 15 hrs, trabajo en grupos)
- Trabajo posterior a la clase: 45 hrs. (30 hrs. Investigación; y 15 hrs. Preparación y escritura del documento.

Total: 135 horas

Criterio de Evaluación

- A. Se requiere asistencia puntual a todas las clases
 - Los estudiantes que excedan el 10% de ausencias del total de clases necesitarán una excusa por escrito de la oficina del decano.
 - Las ausencias no debidas a una enfermedad también necesitan la aprobación por escrito de la oficina del decano.

B. Informe de lectura

- Los estudiantes deberán invertir un mínimo de 35 horas leyendo el libro y los artículos provistos. Deberá presentar un informe de 6 páginas por el libro y 2 páginas por cada artículo (3 artículos en total) con la información solicitada. El reporte deberá incluir nombre, fecha, horas dedicadas a la lectura del libro y artículos y descripción de los 3 artículos a reportar.
- Este informe debe presentarse el **9 de Octubre de 2020** y debe subirse electrónicamente en el centro de aprendizaje (Learnihg Hub).

C. Presentación grupal

- Este curso fomenta el aprendizaje colectivo. El primer día de clase, los estudiantes se dividirán en grupos para investigar sobre un tema elegido colectivamente por los participantes.
- Los temas seleccionados se asociarán con desafíos ideológicos y prácticos que actualmente enfrenta el ministerio en la iglesia local.
- Cada grupo preparará y presentará una presentación de Power Point de 20-30 minutos. Dicho Power Point deberá ser entregado al instructor el día de su presentación.
- Las presentaciones serán analizadas por el maestro y alumnos, considerando el contenido, la calidad de la presentación y la practicidad para el ministerio pastoral.

D. Informe final

- El estudiante deberá presentar un informe final de 20 páginas basado en un tema y esquema aprobado por el profesor durante el curso. Durante el curso, los estudiantes deberán presentar una propuesta para la aprobación del tema.
- El proyecto debe basarse en un tema ideológico elegido por el alumno, no presentado por sus compañeros en el aula. El proyecto será instructivo y contextualizado a la cultura y las necesidades de la congregación.
- El proyecto deberá incluir las siguientes secciones:
 - 1) Página de título
 - 2) Tabla de contenido
 - 3) Introducción: descripción del problema.
 - 4) Fundamentos bíblicos
 - 5) Que dice Elena G de White sobre el tema
 - 6) Literatura actual sobre el tema (mínimo 15 fuentes recientes, mas la Biblia y EGW).
 7. Solución del problema
 8. Conclusión
 - 9) Bibliografía
- Este trabajo deberá seguir las guías de la Univerisdad de Andrews para el trabajo escrito. Haz clic [aquí](#) para el enlace.

- Deberá ser presentado a más tardar el **11 de Enero de 2021** a medianoche. La presentación tardía de este trabajo será penalizada de acuerdo con las fechas de presentación especificadas.

• Nota: El informe final debe enviarse a través de LearningHub en un archivo de Microsoft Word. No se aceptan Dropbox u otros sistemas de entrega por Internet.

OUTCOMES / RESULTADOS

Program Learning Outcomes (PO)

MA in Pastoral Ministry (MAPMin) English & Spanish Program Outcomes

1. Delivers effective biblically based sermons.
2. Demonstrates proper biblical interpretation skills.
3. Understands the historical–theological and missional development of the Adventist Church.
4. Trains church members for evangelism.
5. Empowers church members for leadership.
6. Capable of reaching specific social groups.

Student Learning Outcomes (SLO) The student should be able to...

1. Understand the nature of epistemological constructions that lead individuals to personal and divisive conclusions.
2. Analyze controversial topics that divide the church, such as the music, health reform and other Christian norms.
3. Learn theological and practical insight about personal finances.
4. Instruct church member to avoid extremes that divide the church in ideological issues.

HORARIO DE PRESENTACIONES, TÓPICOS Y ASIGNATURAS

Fecha	Tema	Asignaturas
Viernes Octubre 9	Completa 35 horas de la lectura requerida. El informe debe subirse al centro de aprendizaje (Learning hub) en un archivo Word o PDF.	Reportes tardíos se le descontará 5 puntos por día.
Domingo, Octubre 11	Primer día de clases (todo via zoom) Introducción Lista de tópicos ministeriales difíciles para analizar Formación de grupos. Rocas Teológicas	Explicación del prontuario y requerimientos del curso
Lunes Octubre 12	Capellania y CPE Ministerio de la presencia Visitación en hospitales	Discusiones diarias de grupo y aprendizaje colaborativo de tópicos selectos.

	Pastor Daniel Camarata, Capellán, AdventHealth, Florida Conference	
Martes Octubre 13	Resolución de conflictos Consejería pastoral Counsejería pre-matrimonial Divorcio en la Iglesia Pornografía y adicciones Invitado Especial: Dr. Cesar de León, Director Ministerial, North Pacific Union Conference	Presentacon en Grupo Los grupos presentarán sus reportes a la clase empezando hoy Revisión de artículos
Miércoles Octubre 14	Finanzas personales y de la iglesia Música en la Iglesia El Cine Discipulado Viajes misioneros Invitado Especial: Pr. Macos Bomfim, Director de Mayordomía, Asociación General	Presentación en Grupo Revisión de artículos
Jueves Octubre 15	Escuela de entrenamiento laico Planteo de Iglesias (Church planting) <i>Casa Culto</i> / Pequeños grupos Año sermónico Comunicación pastoral y Social Media El Pastor y la familia Invitado especial: Pr. Orlando González, Pastor Distrital, Georgia Cumberland Conference	Presentación en Grupo Revisión de artículos
Viernes	Conclusión Preguntas y respuestas	Presentación en Grupo
	Entrega del proyecto final	
Enero 11	A más tardar a medianoche de este día, los estudiantes deberán subir al “Learning Hub” los documentos electrónicos con el proyecto final	El proyecto final se vence este día a medianoche.
Febrero 11	El estudiante recibirá no más que una “B” a medianoche de este día	Entrega tardía del proyecto
Marzo 11	El estudiante recibirá no más que una “C “ a medianoche de este día	Entrega tardía del proyecto
Abril 4	Los estudiantes que no completen sus requerimientos para esta fecha, recibirán una “F”, y necesitarán repetir el curso.	Entrega tardía del proyecto (172 días del inicio)

CLASS POLICIES

Disability Accommodations

If you qualify for accommodation under the American Disabilities Act, please contact Student Success (disabilities@andrews.edu or 269-471-6096) as soon as possible so that accommodations can be arranged.

Late Submissions

Assignments must be turned in on time in order to receive full credit. Submissions after the deadline will incur a 5-point per day reduction.

Use of Computers in class

Students who wish to attend class with a laptop computer and who would like to surf the internet, answer e-mails, facebook, etc, must submit a written request on the first day of class and agree to receive (at least) a letter grade reduction from their final grade, then permission will be given to attend class and enjoy the simple pleasures of life in the technological world! Otherwise if they aspire to receive the grade they earned through the fulfillment of the course requirements they are expected to take notes of the lectures and sign a pledge to limit the use of the computer to note taking. Thank you for your willingness to become an active learner and participant of this course.

Examinations

“Credit is not granted in courses unless the required examinations are completed by the student. Students are expected to follow the published examination schedule. In cases where the schedule requires a student to complete four exams in one day, arrangements may be made with the dean to complete one of the examinations at another time”. *AU Bulletin*.

Class Attendance

“Regular attendance at all classes, laboratories and other academic appointments is required for each student. Faculty members are expected to keep regular attendance records. The syllabus notifies students of the attendance requirements. *AU Bulletin*.

Class Absences

“Whenever the number of absences exceeds 20% (10% for graduate classes) of the total course appointments, the teacher may give a failing grade. Merely being absent from campus does not exempt the student from this policy. Absences recorded because of late registration, suspension, and early/late vacation leaves are not excused. The class work missed may be made up only if the teacher allows. Three tardies are equal to one absence.

Registered students are considered class members until they file a Change of Registration form in the Office of Academic records”. *AU Bulletin*

Excused Absences

“Excuses for absences due to illness are granted by the teacher. Proof of illness is required. Residence hall students are required to see a nurse on the first day of any illness which interferes with class attendance. Non-residence hall students should show written verification of illness obtained from their own physician. Excuses for absences not due to illness are issued directly to the dean’s office. Excused absences do not remove the student’s responsibility to complete all requirements of a course. Class work is made up by permission of the teacher”. *AU Bulletin*

Academic Integrity

“In harmony with the mission statement (p.18), Andrews University expects that students will demonstrate the ability to think clearly for themselves and exhibit personal and moral integrity in every sphere of life. Thus, students are expected to display honesty in all academic matters.

Academic dishonesty includes (but is not limited to) the following acts: falsifying official documents; plagiarizing, which includes copying others’ published work, and/or failing to give credit properly to other authors and creators; misusing copyrighted material and/or violating licensing agreements (actions that may result in legal action in addition to disciplinary action taken by the University); using media from any source or medium, including the Internet (e.g., print, visual images, music) with the intent to mislead, deceive or defraud; presenting another’s work as one’s own (e.g. placement exams, homework, assignments); using material during a quiz or examination other than those specifically allowed by the teacher or program; stealing, accepting, or studying from stolen quizzes or examination materials; copying from another student during a regular or take-home test or quiz; assisting another in acts of academic dishonesty (e.g., falsifying attendance records, providing unauthorized course materials).

Andrews University takes seriously all acts of academic dishonesty. Such acts as described above are subject to incremental discipline for multiple offenses and severe penalties for some offenses. These acts are tracked in the office of the Provost. Repeated and/or flagrant offenses will be referred to the Committee for Academic Integrity for recommendations on further penalties. Consequences may include denial of admission, revocation of admission, warning from a teacher with or without formal documentation, warning from a chair or academic dean with formal documentation, receipt of a reduced or failing grade with or without notation of the reason on the transcript, suspension or dismissal from the course, suspension or dismissal from the program, expulsion from the university, or degree cancellation. Disciplinary action may be retroactive if academic dishonesty becomes apparent after the student leaves the course, program or university

Departments or faculty members may publish additional, perhaps more stringent, penalties for academic dishonesty in specific programs or courses”. *AU Bulletin*

Language and Grammar

There is an expectation that a student enrolled in a graduate program possesses advanced written language skills, particularly in the language in which the degree is acquired. Thus, no special consideration will be given to English as a second language learners or native-English speakers who have yet to obtain mastery in written English. Such students are advised to seek the assistance of the campus writing lab or procure the services of an editor prior to the submission of their assignments. *Tips for success* include reading your assignments aloud and having someone else do likewise prior to submission. This practice will provide you with immediate feedback on your written assignments.

Emergency Protocol

Andrews University takes the safety of its student seriously. Signs identifying emergency protocol are posted throughout buildings. Instructors will provide guidance and direction to students in the classroom in the event of an emergency affecting that specific location. It is

important that you follow these instructions and stay with your instructor during any evacuation or sheltering emergency.

INSTRUCTOR

Luis Fernando Ortiz, es el Director del programa de Maestría en Divinidades en la Universidad de Andrews y creador/director de Sábado Joven Internacional, un ministerio de evangelismo y retención presente en más de 30 países. Ha trabajado como pastor por más de 20 años en Centro, Sud y Norte America. Está casado con Daniela y tienen tres hijos, Daniel, Samuel y David.

